

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI *STRATEGI STUDENT-
CREATED CASE STUDIES* BAGI SISWA
SMK GANESHA TAMA KELAS XI
SEMESTER GENAP 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

SUNARNO

A 410 100 024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI STUDENT-
CREATED CASE STUDIES BAGI SISWA
SMK GANESHA TAMA KELAS XI
SEMESTER GENAP 2013/2014**

Diajukan Oleh:

SUNARNO
A410100024

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
Pembimbing

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal Persetujuan:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *STUDENT-
CREATED CASE STUDIES* BAGI SISWA
SMK GANESHA TAMA KELAS XI
SEMESTER GENAP 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SUNARNO
A410100024**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal 4 Juli 2014
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si ()
3. Rita P K, S.Si, MSc ()

Surakarta, Juli 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya dia atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2014

Sunarno
A410100024

MOTTO

“ Jadikanlah Sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang-orang yang khusus ”. (Q.S Al-Baqoroh : 45)

“Demi Masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal shaleh dan nasehat-menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”. (QS. Al 'Ashr : 1-3)

“ Ya Allah tiada urusan /perkara yang mudah kecuali Engkau mudahkan dan Engkau jadikan kesulitan itu menjadi mudah, jika engkau menghendaknya ”. (H.R.Ibnu Hibban)

Tidak boleh menunda pekerjaan, semangatlah karena kamu sendiri yang akan mendapatkan hasilnya (peneliti)

Bersikap menyenangkan terhadap semua orang, karena hal tersebut lebih sehat daripada menyakiti orang lain (peneliti)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillahillobb bil 'aalamiin kehadiran Allah Swt yang telah meridho'i sehingga karya ini dapat terselesaikan.

Dengan Kerendahan hati, Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- 1. Bapak (Suyono) dan Ibu (Rami) yang terhormat dalam keadaan rasa senang dan duka selalu mendampingi, memberi nasehat semangat meraih mimpi. Dengan semangat keberanian membiayai kuliah meskipun uang bagaikan kapas yang terbang tak pernah diam. Do'a kalian sangat membantuku dan menyemangati untuk tetap semangat belajar.*
- 2. Mas Mulyo dan Mbak Sunarti yang selama ini selalu tersenyum dan menghangatkan suasana hidupku. Adikku Winda tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Kalian menjadi warna dalam setiap langkah hidupku.*
- 3. Ibu Dra Sri Sutarni, M.Pd sebagai pembimbing terbaik dan tersabar yang murah senyumnya membuatku senang mengerjakan skripsi ini.*
- 4. Keluarga besar HMP matematika sebagai keluarga kedua yang penuh kenangan dalam hal organisasi dan pengalaman yang bermanfaat dalam kehidupan.*
- 5. Keluarga besar DMP, BEM, 2013 dan seluruh ORMAWA FKIP yang selalu memotivasi dan mendewasakan pemikiran dalam menghadapi permasalahan baik akademik maupun organisasi.*
- 6. Kelas A 2010 Matematika Almameterku dan seluruh pembaca budiman.*

KATA PENGANTAR

Assalam'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena atas ridho-Nya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatn Khasanah Rasulullah SAW serta Umatnya yang berpegang teguh didalam agama-Nya.

Karya tulis ini disusun dan dijadikan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Starni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan juga sebagai pembimbing dalam pelaksanaan penelitian ini. Terimakasih atas nasihat dan bimbingannya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Sriadi Witjitro, selaku Kepala Sekolah SMK Ganesha Tama yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMK ganesha Tama Boyolali.

4. Ibu Mareta Nensi, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika yang telah berkenan membantu pelaksanaan penelitian ini, telah membantu memberikan banyak pengalaman.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih banyak kekurangan, untuk itu dalam menyempurnakannya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca budiman pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta , 20 Jni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Kajian Teori.....	10
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Seting penelitian	20
C. Subjek Penelitian	21
D. Prosedur penelitian.....	22
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	34
G. Metode Analisis Data	37
H. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Profil Tempat Penelitian.....	39
B. Diskripsi Data	40
C. Tindakan Kelas Putaran I	43
D. Tindakan Kelas Putaran II.....	48
E. Tindakan Kelas Putaran III.....	53
F. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	9
Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan.....	21
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 6.1 Aspek Penilaian.....	9
Tabel 7.1 Aspek Penilaian... ..	9

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar.....	58
Gambar 6.1 Skema Kota.....	101
Gambar 6.2 Cara Penyelesaian.....	117
Gambar 6.3 Cara Penyelesaian.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman persetujuan instrumen penelitian.....	72
Lampiran 2 Lembar catatan observasi pendahuluan.....	73
Lampiran 3 Catatan observasi pendahuluan.....	74
Lampiran 4 Lembar catatan lapangan.....	75
Lampiran 5 Catatan lapangan putaran 1	76
Lampiran 6 Catatan lapangan putaran 2.....	78
Lampiran 7 Catatan lapangan putaran 3.....	80
Lampiran 8 Lembar pedoman observasi.....	82
Lampiran 9 Pedoman observasi pendahuluan	87
Lampiran 10 Pedoman observasi putaran 1.....	93
Lampiran 11 Pedoman observasi putaran .2.....	98
Lampiran 12 Pedoman observasi putaran 3.....	103
Lampiran 13 Lembar tanggapan guru setelah penelitian.....	108
Lampiran 14 Tanggapan guru setelah penelitian.....	110
Lampiran 15 RPP siklus 1	112
Lampiran 16 Materi siklus 1	114
Lampiran 17 RPP siklus 2	122
Lampiran 18 Materi siklus 2	126
Lampiran 19 Soal tes 1.....	133
Lampiran 20 Jawaban soal tes 1.....	134
Lampiran 21 Soal tes 2.....	135
Lampiran 22 Jawaban soal tes 2.....	136
Lampiran 23 Soal tes 3.....	137
Lampiran 24 Jawaban soal tes 3.....	138
Lampiran 25 Daftar nama siswa.....	140
Lampiran 26 Daftar kelompok	141
Lampiran 27 Daftar nilai siswa	142

Lampiran 28 Dokumentasi penelitian.....	150
Lampiran 29 Surat ijin riset.....	151
Lampiran 30 Surat keterangan telah riset.....	152

ABSTRAK
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *STUDENT-CREATED CASE STUDIES*
BAGI SISWA SMK GANESHA TAMA KELAS XI
SEMESTER GENAP 2013/2014

Sunarno, A410100024, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 69 halaman

Penelitian ini bertujuan mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar matematika pada siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Student-Created Case Studies*. Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator siswa: a) mengajukan pertanyaan, sebelum tindakan (8,69%), putaran I (27,27%), putaran II (43,47%), putaran III (56,52%), b) menjawab pertanyaan, sebelum tindakan (4,34%), putaran I (18,18%), putaran II (47,82%), putaran III (52,17%), c) mengerjakan di depan kelas, sebelum tindakan (4,34%), putaran I (13,63%), putaran II (26,08%), putaran III (43,47%). peningkatan hasil belajar dilihat dari nilai yang diperoleh siswa mencapai KKM, sebelum tindakan (43,47%), putaran I (50%), putaran II (60,86), putaran III (78,26%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *Student-Created Case Studies* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Keaktifan, Hasil Belajar, *Student-Created Case Studies*.